

WМК · PO



Vragenlijst personeel BM 2019

Uitslagen Vragenlijst



Koningin Julianaschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst personeel BM 2019 van Koningin Julianaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Startvragen	6 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	8 vragen
Kwaliteitszorg	11 vragen
Leerstofaanbod	10 vragen
Leertijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	11 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Schoolklimaat	10 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Integraal Personeelsbeleid	10 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Welk cijfer geef jij werkplezier?	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 108 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Koningin Julianaschool
Adres	Aert de Gelderhage 5
Postcode + Plaats	3437 KB Nieuwegein

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 maart 2019 tot 17 juni 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	20
Aantal afgerond	20
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

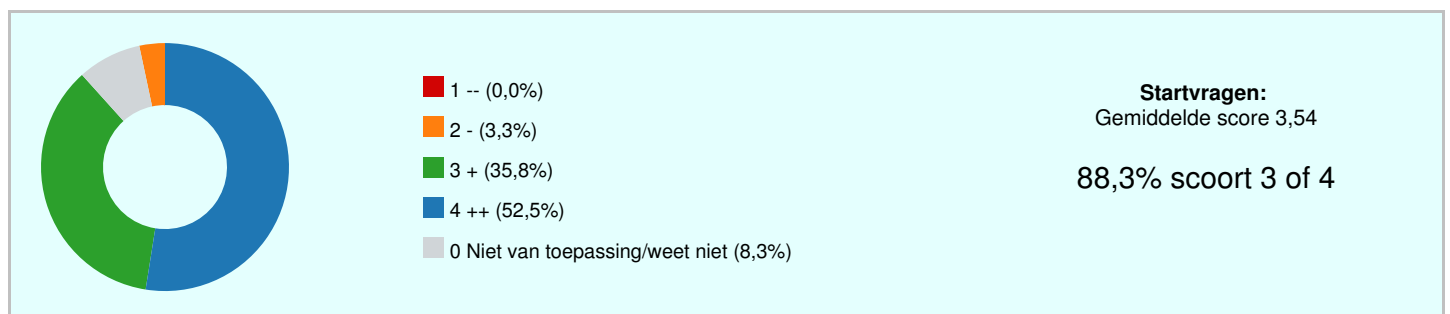
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Startvragen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ken, respecteer en werk vanuit de visie, missie en kernwaarden van Fluenta	3,47			0,60	
Ik daag het kind uit zijn talenten te benutten	3,56			0,50	
Ik werk vanuit de leerlijnen	3,71			0,46	
Ik werk samen met andere leraren	3,68			0,46	
Ik heb een onderzoeksmatige houding	3,39			0,59	
Ik benut mijn professionele ruimte	3,42			0,67	
	3,54			0,57	



Sterke punten

- Ik werk vanuit de leerlijnen
- Ik werk samen met andere leraren
- Ik daag het kind uit zijn talenten te benutten

Men is het eens over

- Ik werk vanuit de leerlijnen
- Ik werk samen met andere leraren
- Ik daag het kind uit zijn talenten te benutten

Bespreekpunten

- Ik benut mijn professionele ruimte
- Ik ken, respecteer en werk vanuit de visie, missie en kernwaarden van Fluenta
- Ik heb een onderzoeksmatige houding

Analyse

Alle vragen scoren boven de gestelde norm.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	3,79	+0,21	0,00	
Ik voel me sociaal veilig op school	3,95	3,66	+0,28	0,22	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	3,79	3,51	+0,28	0,41	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	3,83	3,61	+0,23	0,37	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,94	3,62	+0,32	0,23	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,35	3,16	+0,19	0,48	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,47	3,16	+0,31	0,50	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	3,90	3,59	+0,31	0,30	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	3,95	3,68	+0,27	0,22	
	3,80	3,53	+0,26	0,40	



Sterke punten

- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn
- Ik voel me sociaal veilig op school

Men is het eens over

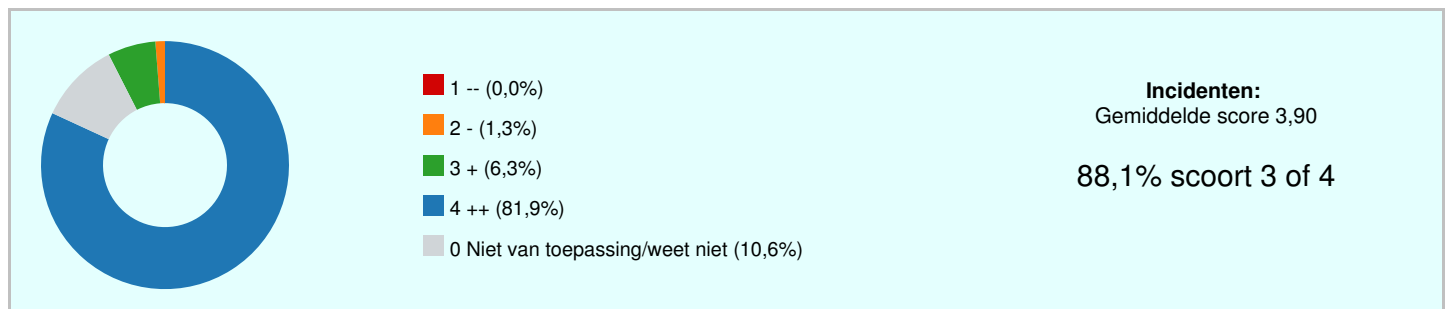
- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn
- Ik voel me sociaal veilig op school

Analyse

Mooie hoge score, passend bij onze kanjervisie.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,83	3,64	+0,19	0,37	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	3,94	3,64	+0,30	0,24	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,94	3,71	+0,23	0,24	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	4,00	3,69	+0,31	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid	3,90	3,62	+0,28	0,30	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	4,00	3,74	+0,26	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,68	3,56	+0,12	0,65	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,94	3,68	+0,26	0,23	
	3,90	3,66	+0,24	0,34	



Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

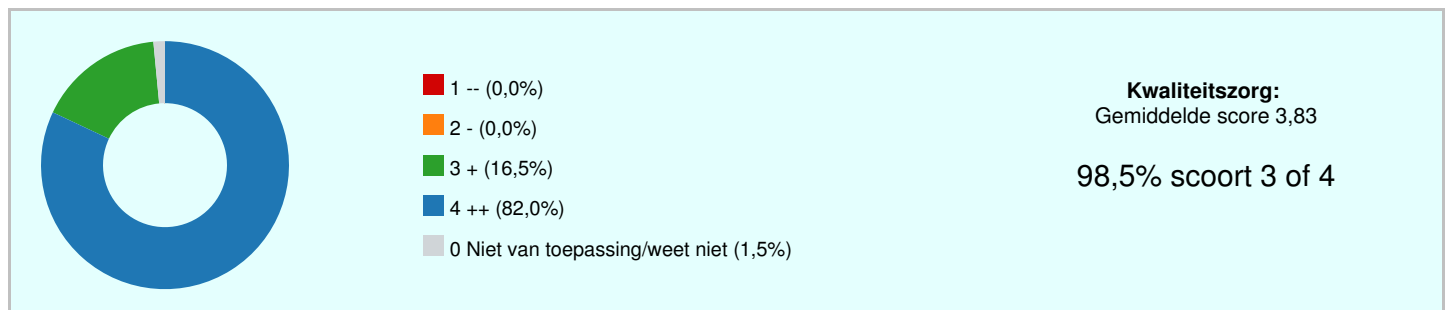
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal

Analyse

Wederom een mooie hoge score.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,60	3,34	+0,26	0,49	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,95	3,23	+0,72	0,22	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	3,85	3,16	+0,69	0,36	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,95	3,28	+0,67	0,22	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,95	3,27	+0,68	0,22	
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,75	3,36	+0,39	0,43	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,78	3,12	+0,66	0,42	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,90	3,34	+0,56	0,30	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,90	3,33	+0,57	0,30	
Het competentieboekje vind ik van meerwaarde en geeft goed zicht op mijn/de KJS competenties	3,68			0,46	
	3,83	3,27	+0,56	0,37	



Sterke punten

- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten

Men is het eens over

- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten

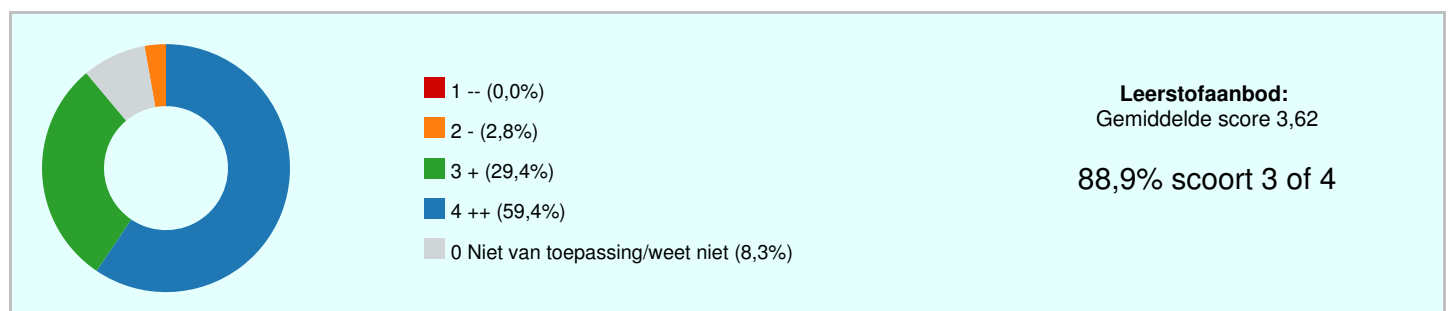
Analyse

Vorige score 3.79 huidige score 3.83

Tevreden over de score; geen actiepunten om mee te nemen. Mooi om in feedback terug te horen dat de tijd nemen voor implementatie de kwaliteit ten goede komt.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken	3,75	3,36	+0,39	0,43	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	3,67	3,21	+0,46	0,47	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,26	3,21	+0,06	0,55	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,28	3,18	+0,10	0,56	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	4,00	3,31	+0,69	0,00	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	4,00	3,43	+0,57	0,00	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,28	3,03	+0,25	0,65	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,89	3,39	+0,51	0,31	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,39	2,92	+0,46	0,59	
	3,62	3,23	+0,39	0,54	



Sterke punten

- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Ik kan beschikken over voldoende software

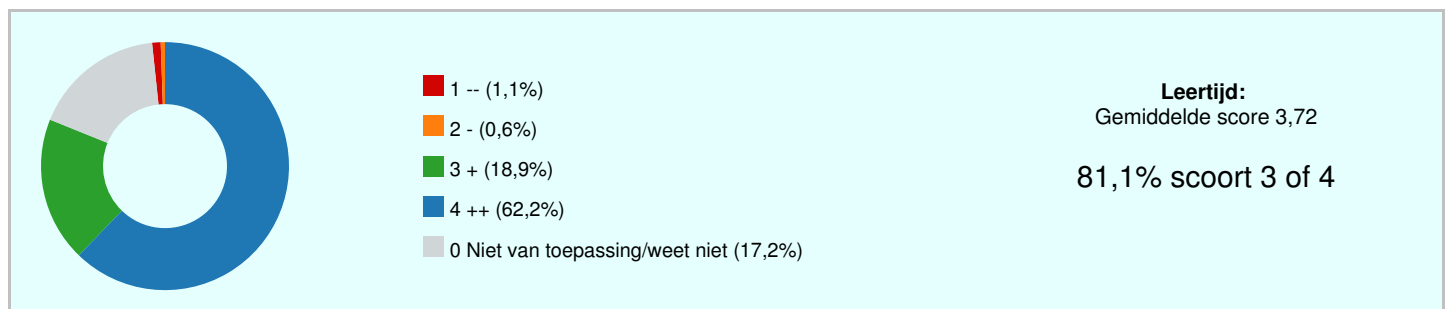
Analyse

Vorige score 3.48 huidige score 3.62.

Geen actiepunten.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,59	3,56	+0,03	0,49	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,71	3,37	+0,34	0,46	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,76	3,52	+0,24	0,73	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,76	3,57	+0,20	0,73	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,72	3,48	+0,24	0,45	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,63	3,05	+0,58	0,60	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,72	3,52	+0,20	0,45	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,33	3,10	+0,23	0,47	
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	4,00	3,65	+0,35	0,00	
	3,72	3,43	+0,28	0,54	



Sterke punten

- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Op onze school besteden we veel tijd aan Taal
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde

Men is het eens over

- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik besteed mijn lestijd effectief
- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)

Bespreekpunten

- Op onze school besteden we veel tijd aan Taal
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde
- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt

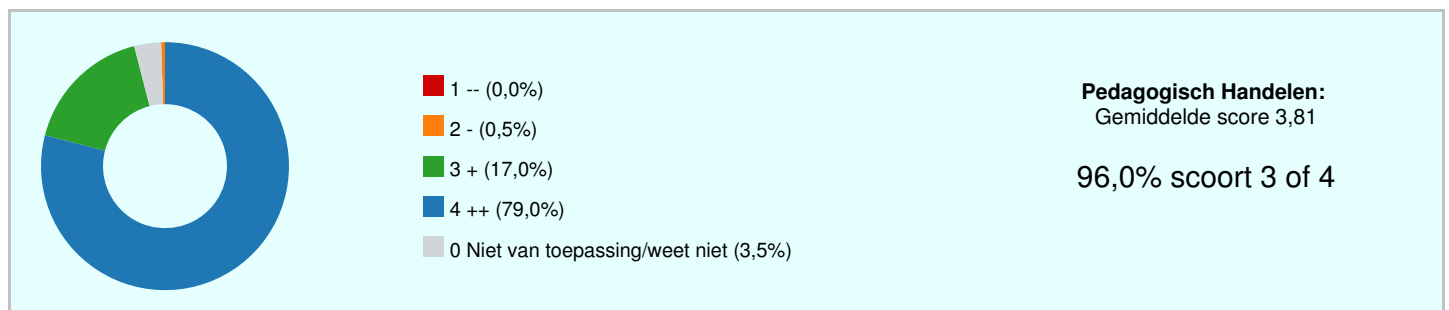
Analyse

Vorige score 3.70 huidige score 3.72

Vanuit de open vragen over continuooster blijkt dat het team het als werkdrukverhogend ervaart als er een continuooster zou worden ingevoerd. Ook zou dit ten koste gaan van de teamspirit, aangezien we elkaar dan beduidend minder ontmoeten. Tevens wordt het continuooster ook voor de leerlingen als nadeel gezien: de lekker lange lunchbreak zorgt weer voor nieuwe energie in de middag.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,65	3,26	+0,39	0,48	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	3,85	3,54	+0,31	0,36	
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	3,90	3,71	+0,19	0,30	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	3,90	3,68	+0,22	0,30	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,85	3,32	+0,53	0,36	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	3,90	3,51	+0,39	0,30	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,53	3,26	+0,27	0,60	
Ik zou bij mijzelf in de klas willen zitten	3,81			0,39	
De leerling bij ons op school wordt gezien en gehoord	3,80			0,40	
Ik sta volledig achter ons excellente kanjerprofiel en draag het mede uit	3,94			0,23	
	3,81	3,47	+0,35	0,40	



Sterke punten

- Ik sta volledig achter ons excellente kanjerprofiel en draag het mede uit
- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen

Men is het eens over

- Ik sta volledig achter ons excellente kanjerprofiel en draag het mede uit
- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen

Bespreekpunten

- Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid

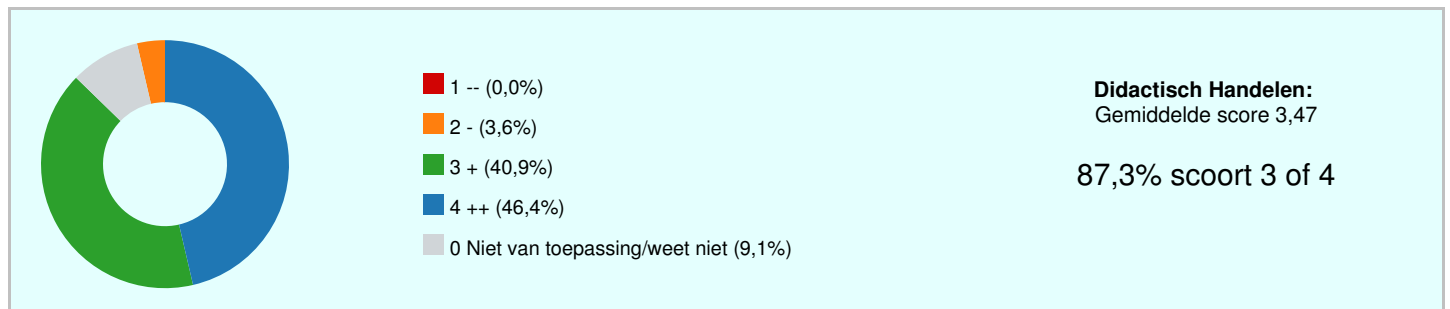
Analyse

Vorige en huidige score 3.81

Eén collega voegt toe "Het is een state of being geworden".

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,85	3,44	+0,41	0,36	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,85	3,32	+0,53	0,36	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,45	3,07	+0,38	0,50	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,72	3,65	+0,07	0,45	
Ik differentieer bij de instructie	3,39			0,49	
Ik differentieer bij de verwerking	3,35			0,48	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,47			0,50	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,18			0,71	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,39	3,27	+0,12	0,49	
De leerling in mijn groep heeft eigenaarschap over zijn eigen leerproces	2,88			0,68	
Leren zichtbaar maken zie ik als een mooie kans voor ons onderwijs	3,50			0,50	
	3,47	3,34	+0,13	0,57	



Sterke punten

- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)

Mogelijke verbeterpunten

- De leerling in mijn groep heeft eigenaarschap over zijn eigen leerproces

Men is het eens over

- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)

Bespreekpunten

- Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden
- De leerling in mijn groep heeft eigenaarschap over zijn eigen leerproces

Analyse

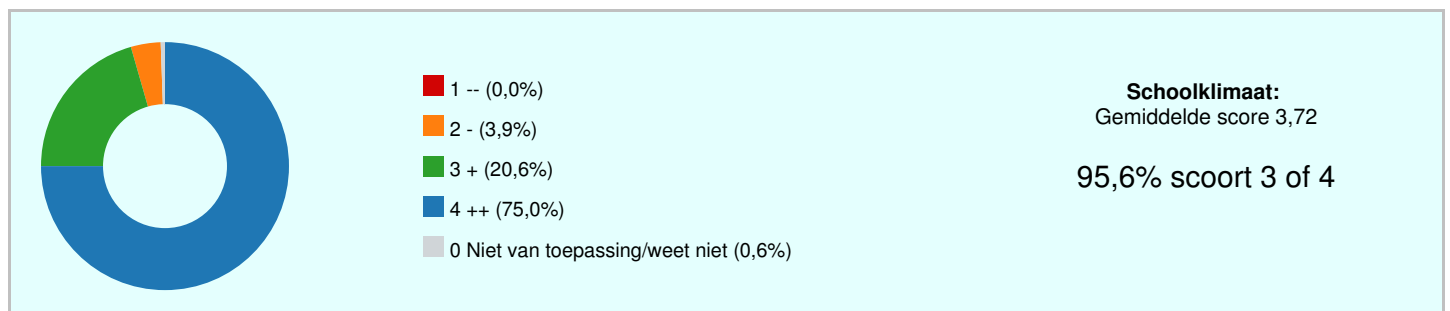
Vorige score: 3.53 huidige score: 3.47

Een interessant bespreekpunt met het team is "de leerling in mijn groep heeft eigenaarschap over zijn eigen leerproces". Dit is een ontwikkelpunt in ons traject "zichtbaar lerende kanjer". Goed om dit nader te onderzoeken tijdens een studiedag komend jaar. Vragen met het team bespreken zoals: wil je dit als leerkracht?, zie je de meerwaarde?, wil je het wel maar lukt het nog niet? , wat heb je hierbij nodig?

De hoog scorende items over structuur en rust zijn kenmerkend voor onze school en passend bij onze visie. Fijn om dit bevestigd te zien.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school maakt een verzorgde indruk	3,90	3,23	+0,67	0,30	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,35	3,14	+0,21	0,65	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,40	3,03	+0,37	0,66	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,85	3,30	+0,55	0,36	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	3,42	2,88	+0,55	0,75	
De sfeer op school is goed	3,95	3,48	+0,47	0,22	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	3,80	3,24	+0,56	0,40	
Ik voel me betrokken bij de school	3,85	3,68	+0,17	0,36	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	3,90	3,64	+0,26	0,30	
	3,72	3,30	+0,42	0,53	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Onze school maakt een verzorgde indruk
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken

Men is het eens over

- De sfeer op school is goed
- Onze school maakt een verzorgde indruk
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten
- Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel
- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)

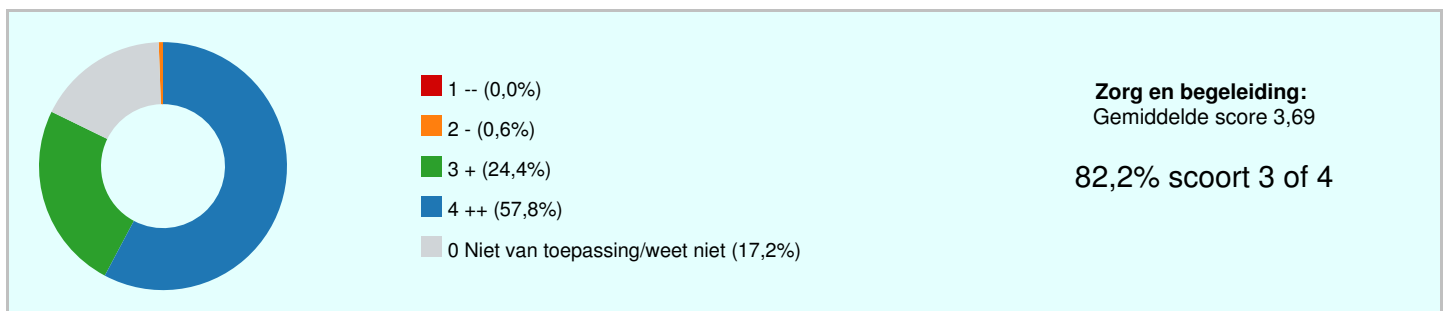
Analyse

Vorige score 3.75 huidige score 3.72

Van bovenstaande items wordt opgepakt: inrichting personeelsruimte en meer aandacht voor teambuildingsactiviteiten.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,90	3,35	+0,55	0,30	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,65	3,25	+0,40	0,48	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,67	3,21	+0,46	0,47	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	3,65	3,27	+0,38	0,48	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,56	3,36	+0,20	0,50	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,76	3,42	+0,34	0,42	
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	3,71	3,14	+0,57	0,45	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	3,36	3,00	+0,36	0,64	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,82	3,43	+0,40	0,38	
	3,69	3,28	+0,41	0,48	



Sterke punten

- Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld
- Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind
- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol

Men is het eens over

- Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld
- Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind
- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol

Bespreekpunten

- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

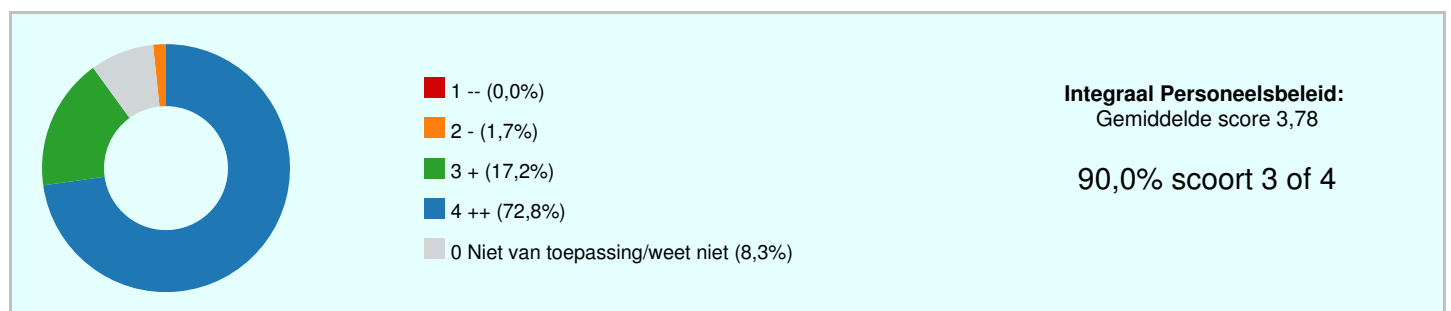
Analyse

Vorige score 3.59 huidige score 3.69

Veel positieve toelichting over het werken met het "nieuwe" zorgteam.

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	3,61	3,15	+0,46	0,49	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,95	3,24	+0,71	0,22	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	3,76	3,13	+0,64	0,42	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,88	3,38	+0,50	0,33	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,94	3,35	+0,59	0,24	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,78	3,36	+0,42	0,53	
De werkdruk is acceptabel	3,35	2,84	+0,51	0,65	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,85	3,24	+0,61	0,36	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	3,90	3,20	+0,70	0,30	
	3,78	3,21	+0,57	0,46	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken
- Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten
- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken
- Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten
- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)

Bespreekpunten

- De werkdruk is acceptabel
- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering

Analyse

Vorige score 3.64 huidige score 3.78

Geen actiepunten. Borgen en vasthouden.

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	8,7
	8,7

Analyse

Vorige score 8.8, ook met een 8.7 dik tevreden.

Welk cijfer geef jij werkplezier?

Welk rapportcijfer geef jij voor jouw werkplezier?	8,5
	8,5

Analyse

Vorige score voor werkplezier 8.4; nu een score van 8.5

Fijn dat onze collega's met veel plezier op onze KJS werken. Dit gevoel delen wij ook als directie.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Startvragen	3,54			0,57	
Sociale veiligheid	3,80	3,53	+0,26	0,40	
Incidenten	3,90	3,66	+0,24	0,34	
Kwaliteitszorg	3,83	3,27	+0,56	0,37	
Leerstofaanbod	3,62	3,23	+0,39	0,54	
Leertijd	3,72	3,43	+0,28	0,54	
Pedagogisch Handelen	3,81	3,47	+0,35	0,40	
Didactisch Handelen	3,47	3,34	+0,13	0,57	
Schoolklimaat	3,72	3,30	+0,42	0,53	
Zorg en begeleiding	3,69	3,28	+0,41	0,48	
Integraal Personeelsbeleid	3,78	3,21	+0,57	0,46	

Slotconclusies

Koningin Julianaschool scoort als school een 3,72. Daarmee scoort de school goed.

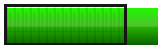
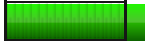
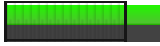




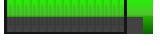
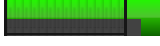


De respons op de Vragenlijst was 100%: 20 van de 20 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Mooie scores. Aandachtspunt voor komende 2 jaar is vasthouden en borgen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	0,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	0,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	18,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	20,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	57	52,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Startvragen		
Ik werk vanuit de leerlijnen	3,71	
Ik heb een onderzoeksmatige houding	3,39	
Sociale veiligheid		
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,35	
Incidenten		
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	4,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,68	
Kwaliteitszorg		
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,95	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,60	
Leerstofaanbod		
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	4,00	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,26	
Leertijd		
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	4,00	

Beleidsterrein	GSES	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,33	
Pedagogisch Handelen		
Ik sta volledig achter ons excellente kanjerprofiel en draag het mede uit	3,94	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,53	
Didactisch Handelen		
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,85	
De leerling in mijn groep heeft eigenaarschap over zijn eigen leerproces	2,88	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,95	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,35	
Zorg en begeleiding		
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,90	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	3,36	
Integraal Personeelsbeleid		
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,95	
De werkdruk is acceptabel	3,35	