

WМК · P O



Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019

Uitslagen Vragenlijst



Koningin Julianaschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019 van Koningin Julianaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Koningin Julianaschool
Adres	Aert de Gelderhage 5
Postcode + Plaats	3437 KB Nieuwegein

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 maart 2019 tot 17 juni 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	120
Aantal afgerond	100
Responspercentage	83%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	45	
Meisje	53	
In welke groep zit je?		
Groep 5	24	
Groep 6	29	
Groep 7	20	
Groep 8	27	

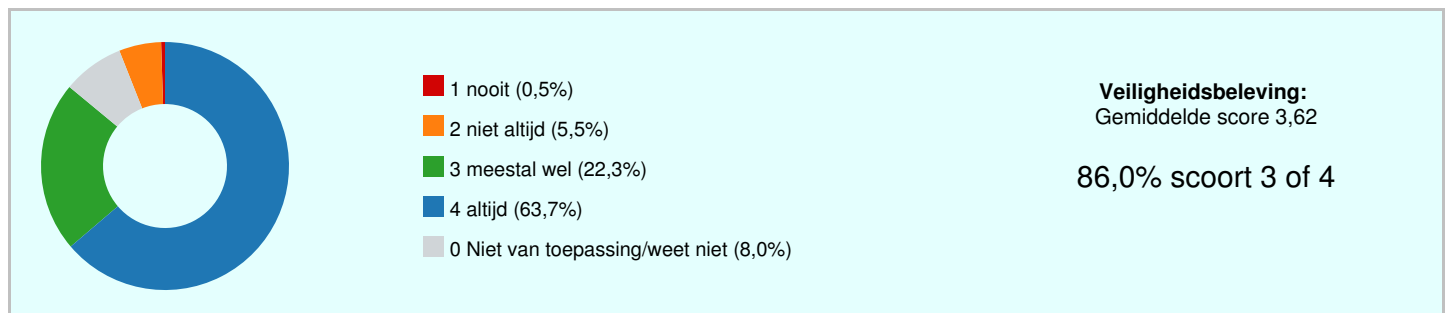
Analyse

Vooraf is het goed om aan te geven dat het systeem automatisch de laagste scores wegzet in bespreekpunten of aandachtspunten. Ook als deze score ruim boven de norm ligt. Zo kan een score van 3.45 de laagste zijn van dat item omdat de andere scores erboven liggen. Dit wordt dan automatisch gegenereerd door het systeem tot de laagste score en dus bespreekpunt, terwijl dit niet het geval is aangezien de score boven de norm en zelfs soms ook boven de landelijke overige schoolscore ligt.

Wij nemen bewust ook de lijst in groep 5 af. Dit om een breed en gedegen beeld te krijgen van de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Als kanjerschool met predicaat excellent op het gebied van veiligheid streven we naar een zo optimaal mogelijke veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Hun mening hierover jaarlijks vragen, is hierbij onontbeerlijk.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,56	3,52	+0,04	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,72	3,64	+0,07	0,51	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	3,67	+0,04	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	3,47	-0,02	0,75	
	3,62	3,58	+0,04	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

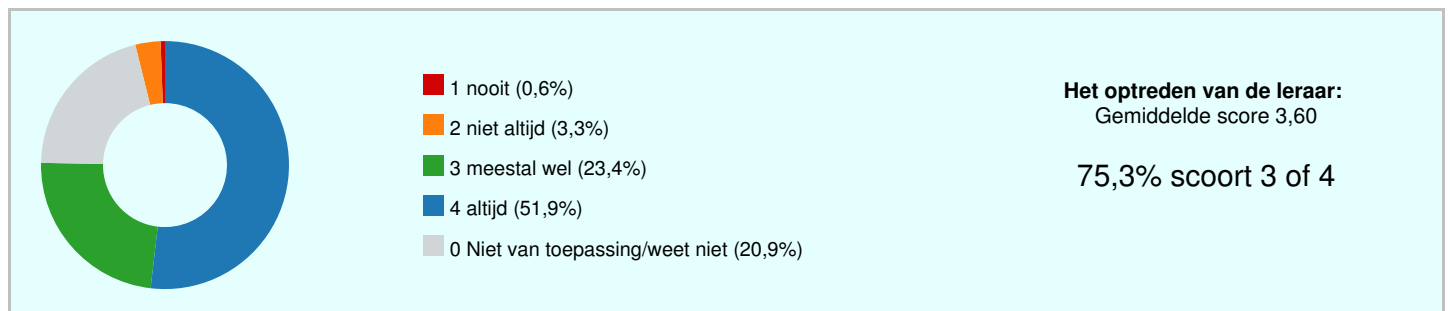
Analyse

Vorige score 3.65 huidige score 3.62

Veiligheid tijdens overblijf scoort nu 3.45 echter was vorige keer lager (3.31). Hier is vanuit de kanjercoördinatoren actief curatief en preventief beleid opgezet, dit werpt nu iets zijn vruchten af. Goed om dit beleid bij en met de TSO medewerkers te continueren.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,64	3,32	+0,32	0,54	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,64	3,42	+0,21	0,56	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,51	3,14	+0,37	0,62	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,39	2,95	+0,44	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,52	3,09	+0,43	0,62	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,78	3,55	+0,23	0,44	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	3,49	+0,16	0,56	
Totaal	3,60	3,30	+0,30	0,61	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

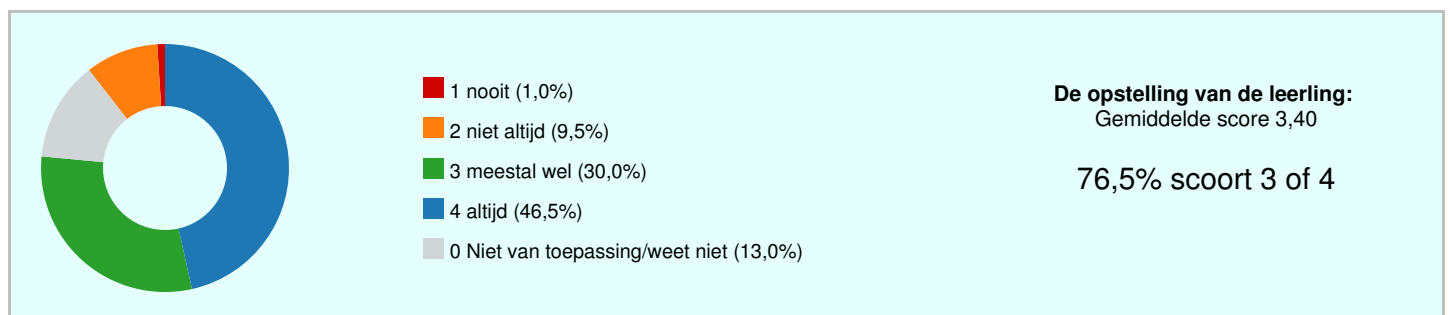
Analyse

Vorige score 3.58, huidige score 3.60

Er is veel vertrouwen in leerkrachten en leerlingen ervaren dat de leraar bij ongewenst gedrag optreedt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,36	3,19	+0,16	0,79	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,31	3,21	+0,10	0,78	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	3,16	+0,09	0,68	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	3,58	+0,08	0,59	
	3,40	3,29	+0,11	0,73	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

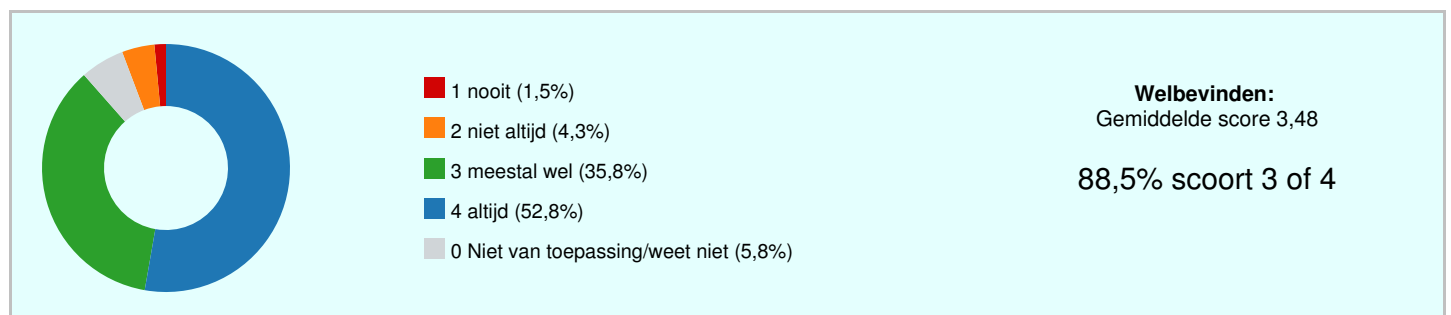
Analyse

Vorige score 3.38, huidige score 3.40

Actiepunt vanuit de vorige lijst "ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten". Dit is door de kanjercoördinatoren verwerkt in het lesprogramma. Was de vorige score op dit item 3.17, nu zien we hier een stijging naar 3.31.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,38	3,17	+0,21	0,64	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,47	3,25	+0,22	0,65	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,29	3,31	-0,02	0,71	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,77	+0,01	0,53	
	3,48	3,37	+0,11	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

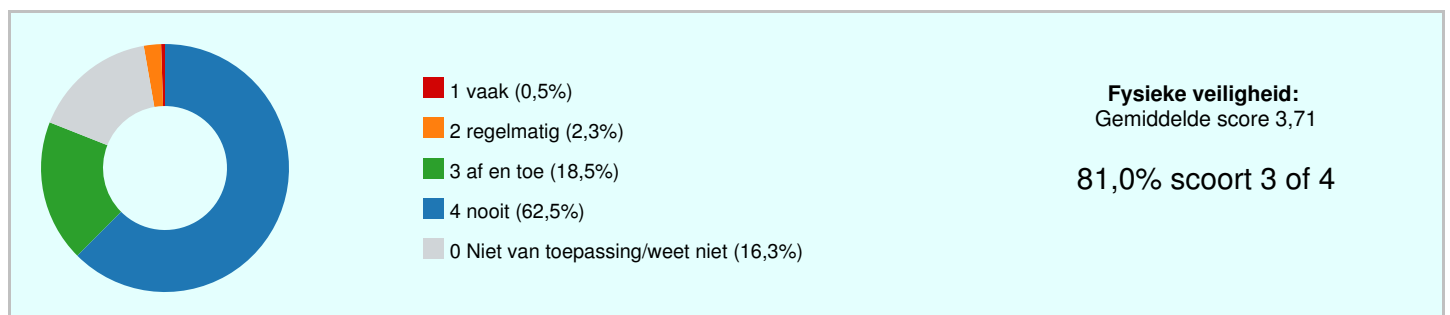
Analyse

Vorige en huidige score 3.48.

Fijn om te zien dat leerlingen vriendjes en vriendinnetjes in de klas hebben.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	3,62	+0,10	0,50	
Ik word geschopt	3,64	3,64	+0,00	0,59	
Ik word geknepen	3,76	3,70	+0,06	0,50	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,70	3,59	+0,11	0,58	
	3,71	3,64	+0,07	0,54	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

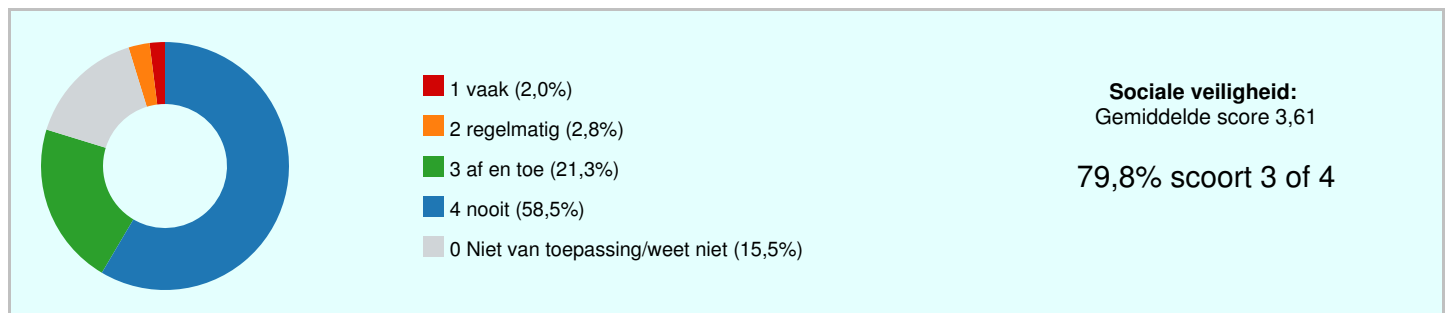
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Analyse

Vorige score en huidige 3.71

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,49	3,65	-0,16	0,81	
Ik word uitgescholden	3,49	3,51	-0,02	0,71	
Ik word buitengesloten	3,57	3,53	+0,04	0,62	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	3,89	+0,06	0,28	
	3,61	3,64	-0,02	0,67	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

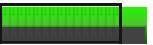
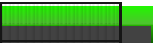



- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

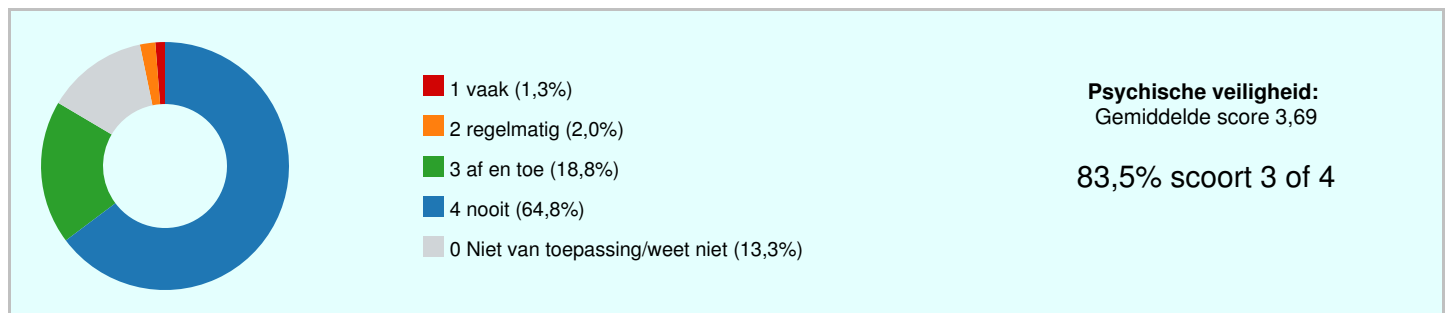
Analyse

Vorige score 3.62, huidige score 3.61.

Een hele lichte daling van 0,01. Dit is besproken en erop doorgevraagd bij de leerlingen van de Leerling Advies Raad. Onderaan deze rapportage hebben wij een verslag van dit gesprek geplaatst.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,57	3,53	+0,04	0,63	
Ik word belachelijk gemaakt	3,71	3,68	+0,04	0,57	
Ik word voor gek gezet	3,71	3,69	+0,02	0,57	
Ik word bedreigd	3,80	3,85	-0,05	0,55	
	3,69	3,69	+0,01	0,59	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

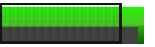
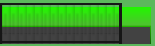
Bespreekpunten

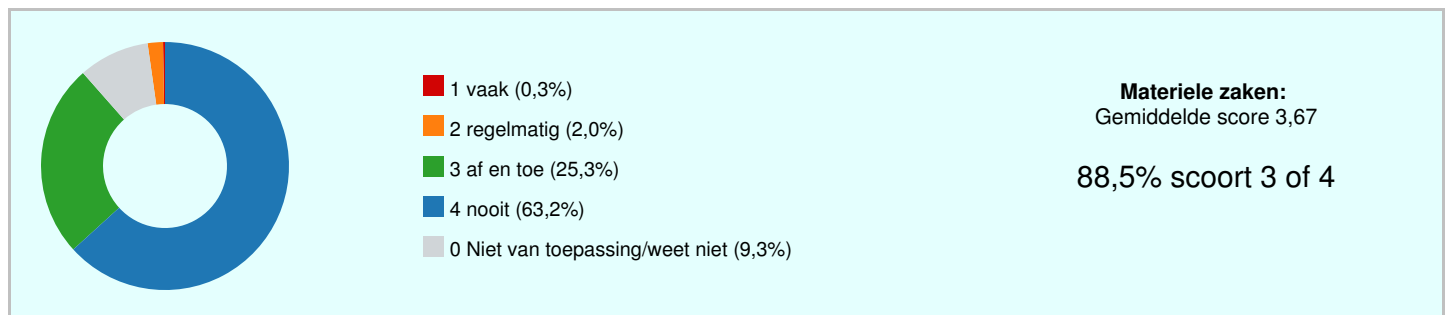
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Vorige afnamen 3.65 huidige afname 3.69

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	3,79	+0,02	0,42	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,75	-0,07	0,51	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,70	3,68	+0,02	0,48	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	3,35	+0,15	0,64	
	3,67	3,64	+0,03	0,53	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

Vorige score 3.73 huidige score 3.67

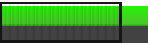

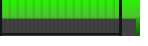





Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,7
8,8	

Analyse

Vorige jaar: een gemiddeld cijfer van 8,7 dit jaar een gemiddeld cijfer van 8.8

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,62	3,58	+0,04	0,62	
Het optreden van de leraar	3,60	3,30	+0,30	0,61	
De opstelling van de leerling	3,40	3,29	+0,11	0,73	
Welbevinden	3,48	3,37	+0,11	0,66	
Fysieke veiligheid	3,71	3,64	+0,07	0,54	
Sociale veiligheid	3,61	3,64	-0,02	0,67	
Psychische veiligheid	3,69	3,69	+0,01	0,59	
Materiele zaken	3,67	3,64	+0,03	0,53	

Slotconclusies

Koningin Julianaschool scoort als school een 3,60. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 83%: 100 van de 120 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zien ten opzichte van de vorige afname in 2018 geen grote, noemenswaardige verschillen. En zien dan ook geen urgente actiepunten om mee te nemen. Wel vormt het grootste aandachtspunt, zeker nu het aantal leerlingen op school excessief toeneemt, het vasthouden van de sociale veiligheid. Dit betekent een actief beleid op het scholen en coachen van nieuw personeel op ons kanjerprofiel. Tevens nieuwe ouders en leerlingen laten aanhaken aan onze kanjerprincipes. Sociale veiligheid blijft een streefbeeld in ons schoolplan en jaarplan, zodat wij kwaliteit kunnen borgen en ontwikkeling waar nodig kunnen inzetten.

We hebben de uitkomsten ook geanalyseerd met de leerlingen van de leerling adviesraad (LAR). Hieronder leest u daar een verslag van:

Algemeen:

- Vragenlijst is te lang volgens de kinderen
- De vragen lijst is moeilijk begrijpbaar voor de kinderen. Het is geen echte kindertaal legt de LAR uit
- Kinderen voelen zich veilig op school:
 - De juffen letten goed op,
 - Er wordt goed op getreden als er iets mis gaat, ook tegen pesten,
 - De leerkrachten zijn zorgzaam en er wordt door de juffen en meesters geluisterd naar kinderen.
- Het optreden van de leraar:
 - De kanjertraining wordt in de groepen gegeven,
 - De juf is een voorbeeld,
 - Je wordt goed voorbereid op het VO,
 - Er wordt veel gepraat over dingen als er wat gebeurt en er wordt gelijk iets aan gedaan. Door met elkaar te praten kan je oplossen en voorkomen.
 - Juf Martine en Juf Sonja doen er ook veel aan. (gesprekken, vragen hoe het gaat, je kunt ook altijd bij hen terecht)
- De opstelling van de leerling:

Een sterke band met je klas is belangrijk anders durf je niet op te komen voor jezelf of voor de anderen. Dit ervaart de LAR ook zo.
- Welbevinden:

Wij voelen ons fijn op de koningin Julianaschool
- Fysieke veiligheid:

"We voelen ons echt veilig en de juffen/meester doen er echt wat aan als het mis gaat"
- Sociale veiligheid:

Met elkaar praten vindt de LAR het alle belangrijkste als het niet goed gaat. In de Kanjertraining leren we ook hoe we moeten reageren op bepaalde dingen die niet goed gaan.
- Psychische veiligheid:

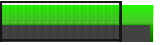

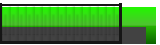


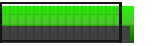

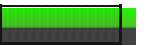

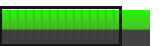



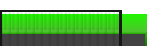
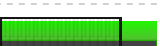
"Wij voelen ons prettig op school"
- Materiële zaken:

De LAR geeft aan meer last van mensen buiten de school te hebben die bijvoorbeeld de schuur bekladden of rommel achterlaten op het plein

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	18	45,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,72	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,78	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,39	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,29	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,76	
Ik word geschopt	3,64	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	
Ik word gepest	3,49	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,57	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	