

Start schooljaar 2022-2023

Beste ouders en verzorgers,

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zitten er op! We hebben met elkaar een fijne start gemaakt. Er zijn in alle groepen activiteiten gedaan om elkaar beter te leren kennen (Gouden Weken). Daarnaast is de basiskennis van de kanjertraining weer opgefrist. En...er is kanjernieuws:

Info-doeblad



Kanjernieuws

Van tijd tot tijd krijgt het Kanjerinstituut de vraag binnen of er in plaats van een zwarte pet ook een andere kleur pet gebruikt kan worden. De achtergrond van deze vraag heeft alles te maken met de discussie die momenteel in onze maatschappij plaatsvindt omtrent racisme en

discriminatie. Stichting Kanjertraining heeft ervoor gekozen om naast de zwarte pet ook een vervangende blauwe pet uit te brengen voor scholen die liever niet met zwarte petten werken. Hieronder vindt u een verdere toelichting en hoe wij hier als Julianaschool mee om gaan.

Laten we maar gelijk helder zijn. Kanjertraining is tegen elke vorm van discriminatie of racisme. Vanaf de start van de Kanjertraining is het uitgangspunt: 'je mag jezelf zijn, maar kies ervoor om het goede te doen'. Dit komt in alle leerjaren aan bod.



De kleuren van de petten hebben niets met huidskleur te maken. Leerkrachten kennen in hun uitleg aan alle petten een positieve eigenschap toe.

Hieronder kunt u lezen hoe we deze petten (gedragseigenschappen) inzetten.

In de basis vertegenwoordigen alle petten positieve eigenschappen. Als er geen basis van vertrouwen en respect meer is, ontstaat er een situatie waarbij er te veel van het goede is. Te veel kracht wordt bezig gedrag en te veel vrolijkheid wordt melig en vervelend gedrag. Te lief wordt slijmerig gedrag en bij te veel vertrouwen verandert het in naïviteit. De petten worden dan getekend zonder witte klep.

Wanneer de petten op deze manier worden uitgelegd is er geen reden om de kleur van de petten aan te passen. Toch merken we ook dat de zwarte pet soms gevoelig ligt en dit hebben we intern besproken. We hebben daar ook leerlingen bij betrokken. Het blijkt dat leerlingen zich niet altijd prettig voelen bij de zwarte pet. Met dit voortschrijdende inzicht zijn we overgestapt naar de blauwe pet. Hierbij sluiten we ook aan op onze eigen Kanjervisie.

We beseffen dat het onmogelijk is met een oplossing te komen waarbij iedereen tevreden zal zijn. Tevens ervaren we dat er meerdere zienswijzen mogelijk zijn over de kleur van de petten. Deze verschillen kunnen ertoe leiden dat mensen deze situatie anders benaderen. Of er is weerstand of er is begrip. Daar kunnen wij niets aan veranderen. De petten van de Kanjertraining zijn slechts als een hulpmiddel om gedrag bespreekbaar te maken in de klas en daarbij bij te dragen aan een veilige sfeer in de school. Daarbij rekenen we op uw vertrouwen dat we deze keuze weloverwogen hebben gemaakt.

Wit en blauw samen betekent dat de leerling initiatief neemt, krachtig is, stoer en sterk.

blauw
wit

Wit en rood samen betekent dat de leerling een opgeruimd karakter en humor heeft. Deze leerling is geen chagrijn, maar is blij, zonnig, en optimistisch.

rood
wit

Wit en geel samen betekent dat de leerling vriendelijk en bescheiden is, goed kan luisteren en zich goed kan verplaatsen in een ander.

geel
wit

Het kan ook zijn, dat jij stoer bent, zonnig van karakter, bescheiden, netjes en te vertrouwen. Je doet dan alle kleuren tegelijk:

Poel
blauw
geel
wit

Aanvullende info kleur petten (gedragstype)

Wanneer je doet als een kanjer, of als de witte pet, dan doe je als jezelf, je bent te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Je toont respect voor jezelf en de ander.

Jezelf zijn betekent ook: vervul de rol die bij je past.

Als we allemaal als onszelf doen, vanuit vertrouwen, kunnen we toch heel verschillend doen, ook in verschillende situaties.



Blauw

Je kunt jezelf zijn in combinatie met de blauwe pet. De blauwe pet staat voor kracht. Dan reageer je op een prettig stoere manier. Je durft ruimte in te nemen. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je geeft je grenzen aan. Je maakt plannetjes, toont initiatief. Zolang naast de blauwe pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, is het gedrag prettig voor jezelf en de ander.

Valt de witte kleur weg? Ik schop, sla en duw en maakt rot opmerkingen en speelt de baas.

Ouders en leerkrachten laten met de wit-blauwe pet positief leiderschap zien. Ze durven grenzen te stellen en duidelijk te zijn vanuit het vertrouwen dat de meeste mensen het goed bedoelen

Rood

De rode pet in combinatie met de witte pet staat voor humor. Je maakt grapjes die leuk zijn voor iedereen. Je doet optimistisch, vrolijk, relativerend, luchtig, handelt met levensvreugd.

Valt de witte kleur weg? Ik maak vervelende grapjes, lach andere uit en doe mee met de blauwe pet

Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat je humor gebruikt in je opvoeding en speels kunt zijn: je kunt spelen met kinderen en je kunt relativeren. Je toont optimisme en vrolijkheid

Geel

Handelen we met de wit-gele pet, dan geven we ruimte aan de ander. We luisteren, zorgen, tonen interesse, zijn rustig en vriendelijk, bescheiden.

Valt de witte kleur weg? Ik doe zielig, ben altijd het slachtoffer en kijk naar de grond.

Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat we betrokkenheid tonen, luisteren naar kinderen en willen weten wat hun behoefte is. We tonen empathie

In het aanspreken van kinderen gebruiken we pettentaal. Voorbeelden hiervan: "Welke pet heb je nu op? Hoe kun je de witte pet erbij opzetten?" "Ik zie een heleboel witte petten!" "Wil je te vertrouwen zijn? Doe dan als de witte pet." De pettentaal helpt ons om zonder oordeel het kind op zijn gedrag aan te spreken. In de bovenbouw maken we minder gebruik van de petten en hun kleur, kinderen weten dan al heel goed wat we daarmee bedoelen. Hier maken we de overgang naar het benoemen van gedrag. Passend bij de leeftijd en met het oog op VO.

Let op: we koppelen nooit een pet aan een kind. De petten gaan over gedrag en gedrag kun je veranderen. Een kind doet als een rode pet op een moment en is de rode pet niet.



Schoolafspraken

Er zijn bij de lessen de volgende afspraken besproken:

- Ik ben te vertrouwen
- Ik help een ander
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Deze afspraken passen bij jezelf zijn, de witte pet van de tijger. De afspraken hangen vanaf vandaag in de klas. De kinderen hebben geleerd om stevig rechtop te staan, trots te staan als een tijger. De verschillende dieren aap, konijn, vogel en tijger zijn in de klas uitgespeeld.

Wat komt er aan de orde bij de start van het schooljaar?

Aan de orde komen:

- elkaar (beter) leren kennen: wat weten we al van elkaar en hoe kunnen we elkaar nog beter leren kennen? Want als je elkaar goed kent, kun je elkaar beter begrijpen en houd je makkelijker rekening met elkaar. En dat geldt voor ons allemaal: kinderen, juf of meester én ouders.
- de kanjerregels en -afspraken. Ook maken we eigen klassenafspraken.
- de Smileyposter: bij welk gedrag voelen we ons allemaal prettig? Hoe willen we omgaan met elkaar? Herkennen we elkaars positieve intenties hierbij?
- de conflictposters: wat we kunnen doen als we iets niet prettig vinden? Hoe kunnen we elkaar dan helpen? En hoe maken we het goed als het even mis is gegaan?
- aandacht geven aan positieve of negatieve dingen (motor & benzinepomp).
- werken aan onderling vertrouwen in de klas door vertrouwensoefeningen te doen.



In dit eerste thema van het schooljaar is aandacht besteed aan 'hoe doe jij jezelf in de klas' en hoe verhoud jij je tot de rest van de groep? Hoe draag je bij met hoe jij doet (je kwaliteiten en je valkuilen) aan de sfeer in de groep? Er worden twee gedragsmentaliteiten besproken: de mentaliteit van vertrouwen, waarin je met elkaar omgaat op basis van vertrouwen en wederzijds respect tegenover de wereld van wantrouwen, waarin angst en wantrouwen het voor het zeggen hebben. Met de smileyposter, waarvan de groene en rode kant de twee mentaliteiten representeren, wordt inzichtelijk gemaakt wat je beter wel en niet kunt doen op school om in de mentaliteit van vertrouwen te blijven. De kinderen worden zich bewust van hun keuzes hierin en hun eigen verantwoordelijkheid voor hun gedrag.

Smiley poster

	Dit doen we wel	Dit doen we niet	
	wel op school en overal	niet op school en nergens	
Voelt het fijn voor jou?	ik	motor	Hoe je doet is niet prettig voor jezelf of de ander.
Voelt het fijn voor de ander?	klas	klas benzinepomp	Of je geeft benzine aan storend gedrag (motor), waardoor deze door wil gaan.
Vindt de juf of meester dit nog prettig?	leraar	leraar	Je klasgenoot voelt zich er niet fijn bij.
Vinden je ouders het prettig?	ouders	ouders	De leerkracht wordt er niet blij van.
Allemaal ja? Ga zo door!			Je ouders vinden dit niet prettig.
			Vindt iemand het niet fijn?

Benzine geven

In alle groepen hebben we het over “motor en benzine”.

Op welke manieren je allemaal benzine kan geven en hoe je elkaar hier ook bij kan helpen. Natuurlijk ook weer passend bij de leeftijd van kinderen.

Vraag er maar eens naar...we zijn benieuwd wat jullie kinderen er thuis over kunnen vertellen!



Ga met je vriend wat anders doen. Geef geen benzine aan vervelend gedrag. Als jouw vriend (of vriendin) vervelend doet, dan doe je niet mee. Je trekt bijvoorbeeld jouw vriend uit een ruzie weg. Of je zegt: "Nu moet je stoppen met roddelen. Met dit geklets los je niets op."

GRAPJE!

MOET TOCH KUNNEN?!

Week tegen het pesten

Schoolbreed hebben we aandacht besteed aan de week tegen het pesten. Het thema was: “een grapje, moet toch kunnen?”.

Humor en het maken van grappen heeft veel positieve kanten. Samen lachen en plezier hebben zorgt voor verbinding en betrokkenheid. Juist begin van het schooljaar is dit belangrijk. Naast die verbinding spelen grappen ook een rol in het bepalen van de normen in de groep. Door wel of niet om een grap te lachen bepaal je met elkaar wat acceptabel is. Tegelijkertijd is dit precies waar het ook mis kan gaan. Want is het grapje voor iederéén leuk, of wordt hiermee een specifieke leerling of specifieke groep uitgesloten en dreigt dit een norm te worden? Het maken van grapjes begint vaak klein. Het gaat dan om opmerkingen die we niet meteen pesten noemen, maar wel een onveilig of vervelend gevoel geven. Op deze manier kunnen grappen uitdraaien op pesten. In alle groepen hebben we hier over gesproken en duidelijke afspraken overgemaakt die we hebben meegenomen in de klassenregels.

Via deze weg willen we u er graag aan herinneren dat na de vakantie de “Open Lessen” gepland staan. We nodigen u van harte uit om een kijkje te komen nemen in de klas. De groepsleerkracht zal u daar meer over informeren via de parro.

In de loop van het schooljaar komt er nog veel meer aan bod. We hebben er zin in en houden u op de hoogte !

Team Juliana

